



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 04.03, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós-avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I - 6º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	EXTRA
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
INGLÊS	Nota 10,0 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	-
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 04.03 A 08.04 – ETAPA 1 UNIDADE I**

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	07/03 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	Sistema de numeração romano; sistema de numeração decimal; os números naturais; operações com os números naturais (adição; subtração; multiplicação e divisão)	Livro pág. 15 até 71 Apontamentos em sala; listas de exercícios
LÍNGUA PORTUGUESA	14/03 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	Interpretação de texto: conto maravilhoso.	Livro didático: p. 10-17: p. 42-48.
INGLÊS	18/03 (2ª feira)	Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino	Project (Poster)	A1 Colors Alphabet International words School facilities, objects and subjects Classroom language	A1 Anotações no caderno Livro Think Starter - Welcome Unit Pgs. 4 - 7
				A1+ Classroom Language (Unit Welcome) School Objects (Unit Welcome) Family Members (Unit 1) Describing people (Unit 1)	A1+ Unit Welcome: pages 4, 5, 6, Unit 1: pages 10,11,12,13,14
				A2 <ul style="list-style-type: none"> • Verb be • There is / are • Present simple • Sports and sports equipments • Adverbs of frequency 	A2 <ul style="list-style-type: none"> • Verb be – p. 10, 137 • There is / are – p. 10, 137 • Present simple – p. 13, 138 • Sports and sports equipments – p. 14-17, 127 • Adverbs of frequency – p. 15, 138





CIÊNCIAS	20/03 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	<ul style="list-style-type: none"> As ciências naturais e nosso cotidiano; O método científico e suas etapas; Transformações físicas e químicas. <ul style="list-style-type: none"> Estados físicos da matéria e mudanças de estado físico. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides trabalhados durante algumas aulas / registros feitos no caderno. Slides trabalhados durante algumas aulas e xerocado "A investigação científica". Slides trabalhados durante algumas aulas e livro didático páginas 14 até 26. Registros feitos no caderno.
EDUCAÇÃO FÍSICA	22/03 (6ª feira)	Aula do professor	Avaliação escrita	Jogos e esporte Tipologia e características dos esporte.	Vídeos projetados em sala e disponibilizados na área restrita.
PRODUÇÃO TEXTUAL	25/03 (2ª feira)	08h40 às 09h30	Avaliação escrita (questões mistas)	Fonema e letra Dígrafo e encontro consonantal Encontros vocálicos Emprego de G e J, X e CH, L e U Emprego de S, SS e Ç	Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Português: linguagens – 6º ano – p. 62-65, p. 92-95, p. 129-132.
HISTÓRIA	27/03 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	<ol style="list-style-type: none"> História e identidade: Eu e o Outro. História e Tempo 	<ol style="list-style-type: none"> Atividade impressa 1: Eu e o Outro. Livro de História, p. 10 a 27; Atividade impressa 2: Tempo e História; Atividades do Livro e Caderno dos assuntos listados.
LNT	01/04 (turma C) (2ª feira) 02/04 (turma A, B e D) (3ª feira)	No horário da aula da turma	Elaboração do projeto do semáforo utilizando LEDs A atividade será realizada em sala com o kit de	Ligação do LED Prototipagem virtual no Tinkercad Programação em blocos para Arduíno	Slides disponibilizados na área restrita





			robótica. - Circuito no Tinkercad (2,0 pt) - Programação no Tinkercad (2,0 pt) - Projeto físico funcionando corretamente (6,0 pt)		
ARTE	02/04 (3ª feira)	Aula do professor	Término da avaliação processual (registros de desenhos coletivos). Composição visual (Bomber)	Aplicação de textura	Impressos disponibilizados pelo professor durante as aulas
GEOGRAFIA	04/04 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	Compreender o Espaço Geográfico	Livro Panoramas 6º ano – páginas 12 a 17/ 22 e 23 e caderno
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	04/04 (5ª feira)	Aula do professor	Término das atividades processuais de leitura.	Atividades processuais (leitura do livro, resenha) sobre a obra "Óculos de cor" de Lilia Moritz Schwarcz	Material impresso e caderno.
ESPANHOL	11/04 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	1) El alfabeto español 2) Países que hablan español 3) Las nacionalidades 4) Pronombre personales 5) Verbos en presente	Libro Ventana al español, volumen 1 pags. 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17.

