



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 04.03, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras filmicas, retomada pós-avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colégiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade I - 7º ANO*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	EXTRA
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
INGLÊS	Nota 10,0 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	
ESPANHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
ARTE	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LEITURA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6		



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 04.03 A 15.04 – ETAPA 1 UNIDADE I****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	08/03 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	<p>MAT. 1</p> <p>NÚMEROS INTEIROS</p> <p>Números inteiros no cotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> Representação dos inteiros na reta numérica <p>Módulo de um número inteiro</p> <p>Números simétricos ou opostos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparação de números inteiros <p>MAT. 2</p> <p>Posições relativas entre duas retas (paralelas, concorrentes (obliquas ou perpendiculares), coincidentes).</p> <p>Ângulos e seus elementos – tipos de ângulos (agudo, reto, obtuso, raso, nulo, uma volta); medidas e determinação de ângulos.</p>	<p>MAT.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Livro didático Página 12 até 20 Livro didático Página 22 Livro didático Página 23 Livro didático Página 24 Livro didático Página 26 <p>MAT.2</p> <p>Livro pág. 204 até 216. Apontamentos feitos em sala.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	15/03 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	<p>Interpretação de texto</p> <p>Conto de mistério</p> <p>Análise linguística</p> <p>Substantivo</p> <p>Adjetivo</p>	<p>Livro p. 12 a 19</p> <p>Atividade impressa</p>





ARTE	19/03 (3ª feira) Turma – 7C 20/03 (4ª feira) Turmas A e B	Aula do professor	Término da atividade processual (registro gráfico individual (ilustração) em cores, de alguma estrofe da letra das canções).	Músicas que estão no roteiro e discutidas em sala.	Roteiro disponibilizado durante a aula.
INGLÊS	20/03 (4ª feira)	Aula do professor, das 13h30 às 15h10 turno vespertino.	Project (apresentação oral)	A1+ Classroom Language (Unit Welcome) School Objects (Unit Welcome) Family Members (Unit 1) Describing people (Unit 1)	A1+ Unit Welcome: pages 4, 5, 6, Unit 1: pages 10,11,12,13,14
				A2 Verb be There is / are Present simple Sports and sports equipments Adverbs of frequency	A2 Verb be – p. 10, 137 There is / are – p. 10, 137 Present simple – p. 13, 138 Sports and sports equipments – p. 14-17, 127 Adverbs of frequency – p. 15, 138
				B1 Experiences; Plans & arrangements; Personality adjectives; Present Perfect;	B1 Experiences (p. 6); Plans & arrangements (p. 10 & 11); Personality adjectives (p. 12 & 13); Present Perfect (Unit 1);





CIÊNCIAS	22/03 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas) – VALOR- 7,0	<p>CIÊNCIAS</p> <p>1. Características gerais dos seres vivos:</p> <p>1.1 Organização celular – célula procariótica e eucariótica; célula animal e vegetal.</p> <p>1.2 Metabolismo – seres autótrofos e heterótrofos, estudo comparativo entre respiração e fotossíntese.</p> <p>1.3 Ciclo de vida e Reprodução – tipos de reprodução (sexuada e assexuada)</p> <p>2. Vírus – Características gerais, doenças relacionadas</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades propostas e material complementar produzidos pela professora e utilizados durante as aulas • Roteiro de aula prática - Estudo da célula • Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 29.
INICIAÇÃO À FÍSICA	26/03 (3ª feira)	Aula do professor	Apresentação do trabalho – VALOR 3,0	<p>INICIAÇÃO À FÍSICA</p> <p>Atividade prática no laboratório sobre as Leis de Newton.</p>	<p>INICIAÇÃO À FÍSICA</p> <p>Livro de ciências – Unidade 4 – Energia e força dos movimentos.</p> <p>1. Força e movimento - Páginas 128 à 136</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA	26/03 (3ª feira)	Aula do professor	Leitura fílmica em dupla (at. escrita)	Esporte e gênero	Filme (Jump In!)





HISTÓRIA	27/03 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	Povos do Mediterrâneo (Germanos, Bizantinos e Muçulmanos) - O Feudalismo: sociedade cultura e religião	Livro do 6º ano capítulo 11, páginas 238 a 250. Livro do 6º ano capítulo 12 todo.
LNT	01/04 (2ª feira) Turmas B e C 02/04 (3ª feira) Turma A	No horário da aula da turma	Desenvolvimento de um teclado virtual para programação de diferentes músicas. Utilizando teclado de membrana e buzzer - Circuito no Tinkercad (2,0 pt) - Programação no Tinkercad (2,0 pt) - Projeto físico funcionando corretamente (6,0)	Buzzer passivo e ativo Ligação do buzzer Prototipagem virtual no Tinkercad Programação em blocos para Arduíno	Slides disponibilizados na área restrita
ESPAÑHOL	03/04 (4ª feira)	10h50 às 11h50	Atividade escrita (questões mistas)	Interpretación de texto Adverbios de lugar Los médios de transporte La hora El gerundio	Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 08,09,10,11,12,16 y 17. Apostilla.





LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	08/04 (2ª feira) Turma A 09/04 (3ª feira) Turma C 11/04 (5ª feira) Turma B	Aula do professor	Término da avaliação processual (leitura e trabalho em grupo sobre as temáticas abordadas no livro)	Livro : “Os garotos além da trilha”	Livro : “Os garotos além da trilha”
GEOGRAFIA	12/04 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	Território Brasileiro	Livro Panoramas 7º ano – páginas 12 a 27
PRODUÇÃO TEXTUAL	15/04 (2ª feira)	08h40 às 09h30	Atividade escrita	Fonema e letra Dígrafo e encontro consonantal Encontros vocálicos Emprego de G e J, X e CH, L e U Emprego de S, SS e Ç	Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Português: linguagens – 6º ano – p. 62 à p. 65, p. 92 à p. 95, p. 129 à p. 132.

