



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 04.03, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós-avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I*

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 -2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
ARTE	Nota 10 – Peso 4 (1+3)	Nota 10 – Peso 6		-
INGLÊS	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5	-
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 1	Nota 10 – Peso 5	Olimpíada Canguru – até 1 ponto
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6 (5+1)		-





CONTEÚDOS ABORDADOS NA 1ª ATIVIDADE PONTUADA

LÍNGUA PORTUGUESA – Leitura e interpretação de textos - Sujeito e suas classificações

Onde encontrar: - Livro didático páginas 45 a 51- Atividades impressas - Atividades realizadas no caderno.

PRODUÇÃO TEXTUAL – Aspectos da língua (emprego da letra s e z / x e ch / palavras homônimas) - Tonicidade e acentuação gráfica

Onde encontrar: Livro didático Português Linguagens (páginas: 56 a 62 / 86 a 89 / 131 a 135 / 250 a 253 / 315 a 318 / 338 a 340) - Caderno - Material impresso.

Leituras e interpretação de textos – Paradidático “Mendax – o ladrão de histórias”. Roteiro com orientações.

INGLÊS – Projetos/Avaliação Oral

- **A2** Verb be – p. 10, 137 - There is / are (p. 10, 137) - Present simple (p. 13, 138) - Sports and sports equipments (p. 14-17, 127) - Adverbs of frequency (p. 15, 138)
- **B1** Experiences (p. 6) - Plans & arrangements (p. 10 & 11) - Personality adjectives (p. 12 & 13) - Present Perfect (Unit 1);
- **B1+** Present tenses, página 14 - Future tenses, página 15 - Narrative tenses, página 22 - Making changes, página 14 - Life plans, página 17

EDUCAÇÃO FÍSICA – Esporte e sociedade – Leitura Fílmica – Roteiro com orientações

ESPAÑHOL – Interpretación de texto - El vestuario - Las colores - Los números ordinales – Apócope - las fiestas

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 2 páginas 76, 77, 78, 79 Y 80. Libro Ventana al español, volumen 3 páginas 09, 10, 11 y 12.

HISTÓRIA – Capítulo 10 – **Africanos no Brasil**. Guerra e tráfico atlântico; Quantos eram e de onde foram trazidos os africanos? A travessia e o trabalho;

Alimentação e violência; Resistência; Outras formas de resistência, remanescentes de quilombos.

Capítulo 11 – **Europeus disputam o mundo Atlântico**. A União Ibérica; A independência dos Países Baixos; A invasão da Bahia; A invasão de Pernambuco; Artistas e cientistas no Brasil holandês; A Restauração; A reação luso-brasileira; A concorrência holandesa e a queda nos preços do açúcar.

Onde encontrar: Livro do 7º Ano: Capítulo 10 – Africanos no Brasil - Capítulo 11 – Europeus disputam o mundo Atlântico - Exercícios do livro, atividades do caderno e atividade impressa de revisão. Quiz de revisão no WORDWALL (Link postado na agenda).





GEOGRAFIA – Regionalizações do mundo: - Região e regionalizações; - Imperialismo e regionalização; - Regionalização na Guerra Fria.; - Regionalizações pós-Guerra Fria.

Onde encontrar: Livro didático: páginas 12 e 13; páginas 22 até 33.

MATEMÁTICA 1 – Capítulo 1 – Conjuntos numéricos

Onde encontrar: Livro didático páginas 14, 16 a 21, 25 a 33 e 38 e 39.

MATEMÁTICA 2 – Ângulos: classificação, congruência, bissetriz, ângulos consecutivos, adjacentes e opostos pelo vértice, ângulos complementares e suplementares.

Onde encontrar: Livro didático páginas 91 a 110.

CIÊNCIAS:

BIOLOGIA – Vida e reprodução - Material genético, hereditariedade, divisão celular e câncer.

Onde encontrar: Livro páginas 14 a 20 (incluindo as atividades) - Slides trabalhados em classe

(Link:<https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing> (números 1 a 8 + 13 e 14);

INICIAÇÃO À FÍSICA – Física: Formas e fontes de energia e Matriz energética.

Onde encontrar: Física: Livro de Ciências – Unidade 4 – Recursos Energéticos. 1. Formas e fontes de energia e 2. Matriz energética - Páginas 116 a 134.

INICIAÇÃO À QUÍMICA - Capítulo 1 - História da Química.

Onde encontrar: Módulo 1 de Iniciação à Química - Páginas 03 a 11.

ARTE – Parte 1 - Produção de autorretrato inspirado na proposta surrealista e de abordagem representativa emocional de Frida Kahlo (individual).

Orientações durante a aula e agenda.

Parte 2 - Frida Kahlo em 3D (mini escultura) – Criação de mini escultura baseada nas obras de Frida Kahlo (em grupo). Orientações em aula e agenda.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 04/03 A 17/04 – ETAPA 1 UNIDADE I***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 04 A 09/03			
Matemática	06.03 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Matemática	De 26.02 a 15.04	Durante as aulas	Roteiro impresso com as orientações - Processual
SEMANA DE 11 A 16/03			
Arte – Parte 1	11.03 (2ª feira)	Durante a aula	Autorretrato inspirado em Frida Kahlo – Material de Arte solicitado na agenda.
Geografia	13.03 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões mistas
SEMANA DE 18 A 23/03			
Língua Portuguesa	20.03 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Inglês	21.03 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Avaliação Oral
SEMANA DE 25 A 30/03			
Ciências Biologia, Inic. Física, Inic. Química	27.03 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
SEMANA DE 01 A 06/04			
Arte – Parte 2	01.04 (2ª feira)	Durante a aula	Atividade em dupla – Orientações em sala e agenda.
Produção Textual	03.04 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
SEMANA DE 08 A 13/04			
Ed. Física	De 08 a 13.04	Durante a aula	Leitura Fílmica – Em dupla
Espanhol	10.04 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Leitura e Interpretação de Textos	12.04 (6ª feira)	Durante a aula	Avaliação processual – Término (Período de 26.02 a 12.04)
SEMANA DE 15 A 20/04			
História	17.04 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Inglês – AV2	18.04 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas

Obs.: Os objetos de conhecimento da 2ª avaliação de Inglês serão enviados posteriormente.