



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 04.03, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colégiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade I***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 - 2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6 (5+1)		
PRODUÇÃO TEXTUAL	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 3	
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	NOTA 10 – Peso 6		
MATEMÁTICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		Olimpíada Canguru – até 1 ponto
ARTE	NOTA 10 – PESO 4 (1+3)	NOTA 10 – PESO 6 (5+1)		
EDUCAÇÃO FÍSICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
INGLÊS	NOTA 10 – PESO 2	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5	
ESPAÑHOL	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
CIÊNCIAS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6 (5+1)		
HISTÓRIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
GEOGRAFIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		





9º Ano

Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada

Língua Portuguesa – Compreensão e interpretação de textos.

Onde encontrar: Slides de aula; registro de aula produzido pelo aluno; material impresso.

Produção Textual – 1. Homônimos e parônimos. Material impresso - 2. Uso dos porquês. Material impresso - 3. E ou I? O ou U? J ou G? U ou L? SS, SC, SX? Livro de português p. 76 a 79; 163 a 167 - 4. Crase. Livro de português p. 330 a 334 – Registros no caderno.

Leitura e Interpretação de textos – Livro “Uma garrafa no mar de Gaza”. Roteiro com orientações.

Inglês — Projetos/Avaliação Oral

A2+ Free time & Hobbies - Present simple - Tv shows - Present continuous - Making Movies

Own it! 2 – pages 4, 5, 6 - Own it! 2 – pages 11, 12, 13,14.

B1 Experiences (p. 6) - Plans & arrangements (p. 10 & 11) - Personality adjectives (p. 12 & 13) - Present Perfect (Unit 1).

B2 - Relative clause (p. 22) - Verbs of movement (p. 14) - Adjectives to describe uncomfortable feelings (p. 16) - Expressions with right (p. 17) - Phrasal verbs (p. 24 and 25).

Espanhol 1) Interpretación de texto 2) La literatura 3) El cine 4) Pretérito pluscuamperfecto 5) superlativos y conjunciones 6) El medioambiente

Onde encontrar: Livro Ventana al español, volumen 3 páginas 76,77,78,79 ,80, 81 y 82. Livro Ventana al español, volumen 4 páginas 09,10,11 y12.

História – Colonização inglesa na América do Norte, processo de independência e formação dos Estados Unidos. - Independências na América Espanhola: questões gerais e algumas especificidades. - Processo de independência do Brasil. - Brasil independente: Primeiro Império e suas questões essenciais.

Onde encontrar: Capítulos (livro do 8º Ano, em ordem de conteúdos): 6 (retomada da série anterior) e 14; 7; 8; 9.

Geografia – Mundo Globalizado: -Globalização e mundialização; - Globalização e espaço geográfico; - Contradições e desigualdades.

Onde encontrar: Livro didático: página 12 a 37.





Matemática 1 - Potenciação e Radiciação com Números Reais.

Onde encontrar: Livro de Matemática Compreensão e Prática Cap. 01, página 12 a 23 e registros no caderno.

Matemática 2 – Capítulo 9 – Segmentos proporcionais e semelhança.

Onde encontrar: Livro Compreensão e Prática página 258 a 270.

CIÊNCIAS:

Biologia - ÁCIDOS NÚCLEICOS – DNA E RNA Funções e características dos ácidos nucleicos. - Estrutura do DNA e do RNA. - Especificidade das Bases do DNA e do RNA. - Tipos de RNA e suas funções. **ESTUDO DO NÚCLEO CELULAR** - Organização do núcleo celular; DNA: cromatina e cromossomos. - Ciclo de divisão celular; fases da divisão celular (mitose). **CICLO CELULAR** - Mitose e meiose (estudo comparativo). - Fases da Mitose.

Onde encontrar: Apostilas produzidas pelo professor. - Roteiro de aula prática. - Estudo dirigido. – Registros no caderno.

Iniciação à Química - A matéria e seus estados físicos.

Onde encontrar: Livro Didático: Panoramas 9º ano. – Página 12 a 22.

Iniciação à Física - Física: Ondas (Classificação e propriedades)

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 2 – Ondas e o Som. - Página 48 a 57.

Arte: Parte 1. Vocabulário de arte - Parte 2. Produção de jogo de tabuleiro utilizando abordagens artísticas.

Onde encontrar: Material disponibilizado nas aulas e registro na agenda.

Educação Física – Esporte e Sociedade – Leitura fílmica – Atividade com orientações.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANA DE 04/03 A 15/04 – ETAPA 1 UNIDADE I***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 04 A 09/03			
Arte	04.03 (2ª feira)	Durante a aula	Produção Vocabulário
Matemática	08.03 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões abertas
SEMANA DE 11 A 16/03			
Geografia	15.03 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
SEMANA DE 18 A 23/03			
Inglês	19.03 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Avaliação Oral
Produção Textual	22.03 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Língua Portuguesa	23.03 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões abertas
SEMANA DE 25 A 30/03			
Ciências Biologia, Inic. Química e Inic. Física	26.03 (3ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Educação Física	27.03 (4ª feira)	Durante a aula	Leitura Fílmica – Em dupla
SEMANA DE 01 A 06/04			
Arte - Parte 2	01.04 (2ª feira)	Durante a aula	Produção de jogo de tabuleiro
SEMANA DE 08 A 13/04			
Espanhol	12.04 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Leitura e interpretação de textos	12.04 (6ª feira)	Durante a aula	Avaliação processual – Término (Período de 26.02 a 12.04)
SEMANA DE 15 A 20/04			
Inglês – AV2	16.04 (3ª feira)	Das 13h 30 às 15h10	Questões mistas
História	19.04 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas

Obs.: Os objetos de conhecimento da 2ª avaliação de Inglês serão enviados posteriormente.